

Утверждаю

Директор МБОУ «Кандатская СШ»



О.И.Аношко

« 30 » сентября 2021 год

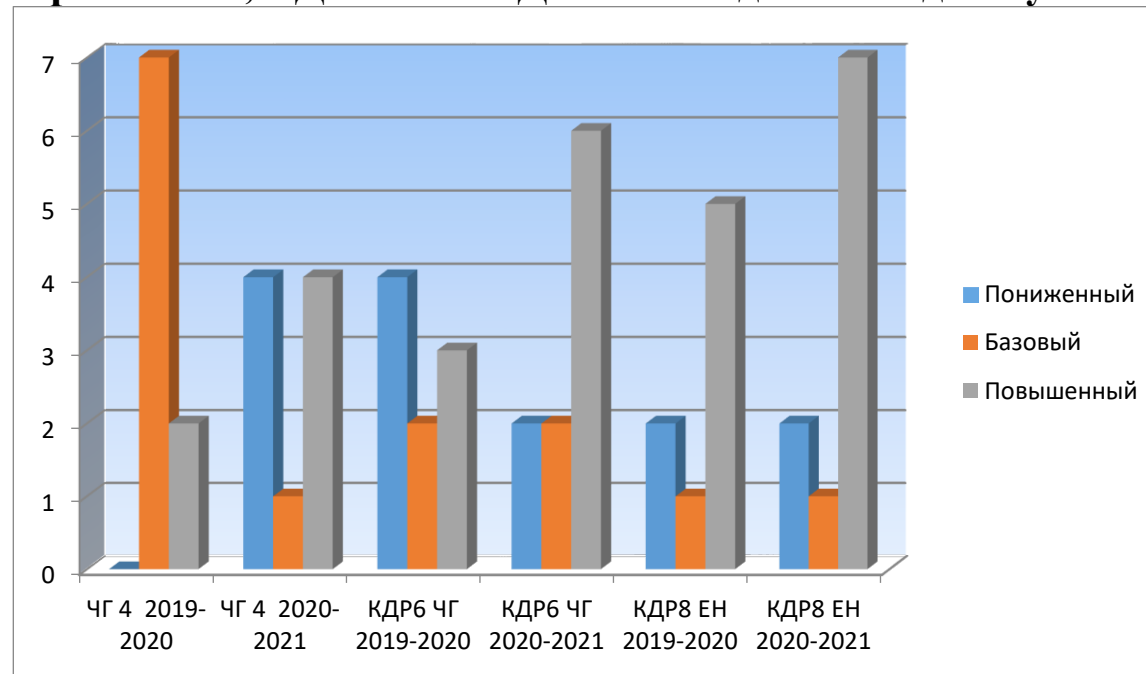
**План мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кандатская средняя школа»
на 2021-2022 учебный год**

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.

Так как ведущим сопоставительным исследованием считается PISA, то появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формирование функциональной грамотности, на которую сориентированы задания PISA, требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности.

Мониторинг результатов школьников за последние два года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов краевых диагностических работ, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.

Мониторинг ЧГ 4, КДР6 ЧГ и КДР 8 ЕН за два последних учебных года



Данная проблема связана, в том числе, с особенностями организации учебного процесса. В учебном процессе практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. Основная часть учебного процесса ориентирована на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных) задач, которые не формируют метапредметные компетенции, не учат применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Одна из проблем заключается в особенностях организации учебного процесса: в «натаскивании» обучающихся с использованием демонстраций непосредственно перед проведением проверочной работы.

Следует отметить и недостаточную подготовку учителей в области формирования функциональной грамотности.

Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение новых управленческих механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

В связи с этим был разработан план, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи плана:

формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса;

анализ и корректировка содержания основных образовательных программ;

развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Результат
1.	Формирование рабочей группы, ответственной за направлением работы связанной с формированием и оценки функциональной грамотности обучающихся	30.09.2021	Директор	Создана рабочая группа, Приказ от 30.09.2021 № 03-02-141
2.	Проведение совещания членами рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год	Октябрь 2021	Директор, заведующие филиалов	Протокол совещания
3.	Обеспечить создание раздела по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся школьном сайте	До 11.10 2021	Директор, заведующие филиалов	Создан раздел на школьном сайте «Функциональная грамотность», с регулярным обновлением информации
5.	Проинформировать учителей по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (далее- банк заданий)	30.09.2021	Методист, ответственные по учебной части	Проинформирован педагогический состав учреждения, информация доведена до руководителей филиалов, по средствам электронной связи направлен информационный материал
6.	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2021	Методист, ответственные по учебной части	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании

				функциональной грамотности, через брошюры и сайт учреждения.
7.	Руководителям внутришкольного методического объединения внести корректировку в планы работы объединений на 2021-2022 уч. г., с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, предусмотрев ряд мероприятий по формированию функциональной грамотности	До 20.10.2021	Руководители ШМО	Внесены изменения, корректировка в планы работы РМО
8.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности курсы ПК	В течение года	Директор, заведующие филиалов	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности (не менее 10% от общего количества педагогов учреждения в год)
9.	Участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Директор, заведующие филиалов	Участие педагогов общеобразовательных учреждений
10.	Участие в районных методических объединениях по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2021	Директор, заведующие филиалов	Участие педагогов общеобразовательных учреждений
11.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021	Методист, ответственные по учебной части	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика.
12.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021	Методист, ответственные по учебной части	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика.

13.	Рассмотрение результатов КДР по читательской и математической грамотностям	Декабрь 2021	Методист, ответственные по учебной части	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
14.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022	Методист, ответственные по учебной части	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
15.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022	Методист, ответственные по учебной части	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
16.	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022	Методист, ответственные по учебной части	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
Внутришкольные мероприятия				
17.	Рассмотрение результатов КДР «Групповой проект», естественнонаучной и читательской грамотностям	Март 2022	Методист, ответственные по учебной части	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
18.	Проведение общешкольного проекта по финансовой грамотности «Сколько стоит кредит?»	Ноябрь-декабрь 2021	Учитель МБОУ «Кандатская СШ» Аношко О.И.	Отчет на сайте МБОУ «Кандатская СШ»
19.	Конкурс эссе «Я размышляю о рубле....» (9-11 классы)	Декабрь 2021г	Учителя МБОУ «Кандатская СШ» Демченко Н.П.	Протокол по итогам рассмотрения работ опубликован на сайте МБОУ «Кандатская СШ»
20.	Общешкольный классный час «Читаю-Понимаю» (читательская грамотность)	Февраль 2022г	Учитель филиала в с. Поваренкино Стельмах Н.В.	Отчет на сайте филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино
21.	Блиц – игра «Копейка рубль бережет» (финансовая грамотность)	Март 2022г.	Учитель филиала в с. Чиндат Целуковский И.А.	Отчет на сайте филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с. Чиндат
22.	Урок-беседа «Доверяй, но проверяй» (финансовая грамотность)	Март 2022г.	Учитель филиала в с. Чиндат Целуковский И.А.	Отчет на сайте филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с. Чиндат

23	Викторина «Осторожно - мошенники!» (финансовая грамотность)	Апрель	Учитель филиала в с. Поваренкино Демко А.А.	Отчет на сайте филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино
24.	Создание банка «Методической копилки» с успешными методическими разработками уроков (мероприятий) по формированию функциональной грамотности на сайте образовательного учреждения	В течение 2021/22	Методист, ответственные по учебной части, ответственные за ведение школьного сайта	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу