

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandex.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №1
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 17 сентября 2014 г.

Присутствовали: 7 человек

Повестка дня:

1. Распределение обязанностей между членами рабочей группы.
2. Планирование работы рабочей группы.
3. О принятии положения о рабочей группе.

По первому вопросу слушали, директора Стельмах Н.В., которая познакомила с составом рабочей группы, в который вошли:

Стельмах Н.В., директор школы;

Демко А.А., заместитель директора по УВР;

Демко Т.Н., учитель математики

Рудак В.П., учитель биологии

Титовец Я.В., учитель русского языка

Тюхай Ж.С., учитель начальных классов

Отметила, что члены рабочей группы обязаны: присутствовать на заседаниях рабочей группы; реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС ООО в полном объеме; исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета школы по введению ФГОС ООО.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Демко А.А. которая предложила план работы рабочей группы, в которой будут рассматривать вопросы: анализа образовательной деятельности об изменениях и дополнениях в УВП при переходе на стандарты второго поколения, разработки проекта основной общеобразовательной программы начального общего образования;

По третьему вопросу слушали Демко А.А., которая познакомила с положением о рабочей группе, в котором отражены задачи рабочей группы, порядок действий по организации работы по внедрению основной образовательной программы основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Решение:

1. Избрать председателя рабочей группы Демко А.А.
2. Утвердить ««Положение о рабочей группе по введению ФГОС»»
3. Рабочей группе руководствоваться в работе положением о рабочей группе.
4. Проводить работу по осуществлению плана мероприятий по организации подготовки и переходу с 17 сентября 2014 года на ФГОС ООО.

Председатель РГ:

Демко А.А.

Секретарь:

Демко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandex.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №2
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 24 сентября 2014 г.

Присутствовали: 7 человек

Повестка дня:

Вопросы заседания:

1. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в средней школе в соответствии с требованием ФГОС ООО.
2. Методические рекомендации по составлению ООП ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила руководитель рабочей группы Демко А.А.. Она более подробно познакомила с нормативными документами по ФГОС ООО.

Приказ «О введении в действие ФГОС ООО» в ОУ

«Должностная инструкция учителя»;

«Должностная инструкция зам. директора по УВР»;

«План – график введения в действие ФГОС на уровне основного общего образования»

По второму вопросу рассмотрели презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП ООО». Обсудили вопросы по распределению обязанностей при составлении программы.

Постановили:

1. Начать работу по формированию банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС.
2. Распределить ответственность при разработке ООП НОО:
 - пояснительная записка – Демко А.А.
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – Стельмах Н.В.
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы – Демко Т.Н.
 - программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования – Рудак В.П.
 - Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования – Демко Т.Н.
 - Программа коррекционной работы – Титовец Я.В.
 - Базисный учебный план основного общего образования – Демко А.А.
 - Система условий реализации основной образовательной программы – Демко А.А.
 - Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования – Демко А.А.
 - Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования – Титовец Я.В.
 - Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования – Стельмах Н.В.
 - Материально-технические условия реализации основной образовательной программы – Стельмах Н.В.

- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования – Рудак В.П.
4. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС.
- Председатель РГ: Демко А.А.
Секретарь: Демко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandex.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №3
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО
от 31 октября 2014 года.
Присутствовали: 7 человек

Повестка дня:

Вопрос заседания:

1. «Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения»

По данному вопросу выступила:

Руководитель рабочей группы Демко А.А., которая ознакомила

Какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС?

Прежде всего необходимо рассмотреть этапы конструирования урока: 1. Определение темы учебного материала. 2. Определение дидактической цели темы. 3. Определение типа урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний; закрепления новых знаний; комплексного применения знаний, умений и навыков; обобщения и систематизации знаний; проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков учащихся. 4. Продумывание структуры урока. 5. Обеспеченность урока (таблица). 6. Отбор содержания учебного материала. 7. Выбор методов обучения. 8. Выбор форм организации педагогической деятельности. 9. Оценка знаний, умений и навыков. 10. Рефлексия урока.

При отборе электронно-образовательных ресурсов к уроку необходимо строго следовать следующим критериям: соответствие ЭОР: целям и задачам урока; основным требованиям к ЭОР (обеспечение всех компонентов образовательного процесса, интерактивность, возможность удаленного (дистанционного) обучения); научно-педагогическим требованиям к ЭОР*; эргономическим требованиям; научность и достоверность предоставленной информации.

Основная **дидактическая структура урока** отображается в плане-конспекте урока и в его технологической карте. Она имеет как статичные элементы, которые не изменяются в зависимости от типов урока, так и динамические, которым свойственна более гибкая структура:

1. Организационный момент: тема; цель; образовательные, развивающие, воспитательные задачи; мотивация их принятия; планируемые результаты: знания, умения, навыки; лично-формированная направленность урока.
2. Проверка выполнения домашнего задания (в случае, если оно задавалось).
3. Подготовка к активной учебной деятельности каждого ученика на основном этапе урока: постановка учебной задачи, актуализация знаний.
4. Сообщение нового материала.
5. Решение учебной задачи.
6. Усвоение новых знаний.
7. Первичная проверка понимания учащимися нового учебного материала (текущий контроль с тестом).
8. Закрепление изученного материала.
9. Обобщение и систематизация знаний.
10. Контроль и самопроверка знаний (самостоятельная работа, итоговый контроль с тестом).
11. Подведение итогов: диагностика результатов урока, рефлексия достижения цели.
12. Домашнее задание и инструктаж по его выполнению.

Технологическая карта урока - это новый вид **методической продукции**, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Структура технологической карты включает: 1. название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение; 2. цель освоения учебного содержания; 3. планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД); 4. метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы); 5. основные понятия темы; 6. технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения); 7. контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учетом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приемы и формы работы с обучающимися на уроке, согласовывать действия учителя и учащихся, организовывать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения, осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в рамках 10 часов базисного учебного плана. Количеством часов на каждое направление. Возможными (примерными) программами внеурочной деятельности. (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить: выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия), индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.), индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся

Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. В зависимости от целей и задач, решаемых ими, содержания и методов работы их можно отнести и к той и к другой сфере образовательного процесса.

Однако следует помнить о том, что дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы.

Обсудили возможный вариант введения внеурочной деятельности – модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная модель, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов

Решение.

1. Принять к сведению информацию об организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ООО.
2. Организовать изучение и обсуждение программ внеурочной деятельности в коллективе.
3. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей школы.
4. Организовать методическую помощь учителям в выборе программ внеурочной деятельности.

Председатель РГ:
Секретарь:

Демко А.А.
Демко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandexl.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №4
заседания рабочей группы
по введению ФГОС ООО

от 21 января 2015 г
Присутствовало: 7 человек.

Повестка:

1. Анализ и утверждение пояснительной записки к ООП ООО.
2. Обсуждение проекта планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Ход заседания.

Рабочая группа в составе 7 человек рассмотрела пояснительную записку к основной образовательной программе основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1. По определению стратегических характеристик и целей реализации основной образовательной программы выступила руководитель рабочей группы Демко А.А., она отметила, что новизна программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку. Это приобретает черты адекватности и рефлексии.
2. По второму вопросу выступила руководитель рабочей группы Демко А.А., она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие личности;
- Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;
- Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности между различными ступенями общего и профессионального образования.

Постановили:

1. Утвердить пояснительную записку к ООП ООО образовательного учреждения в рамках введения ФГОС нового поколения в средней школе.
2. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.

Председатель РГ:
Секретарь:

Демко А.А.
Демко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandex.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №5
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 10 февраля 2015 года

Присутствовало: 7 чел.

Повестка:

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования

Ход заседания.

По первому вопросу слушали Демко Т.Н., которая изложила проработанный материал по планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

По второму вопросу слушали Рудак В.П., которая осветила основные вопросы программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся. Обсудили понятия, функции, состав, виды и характеристики УУД в среднем школьном возрасте; связь УУД с содержанием учебных предметов. Рассмотрели вопрос об обеспечении преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального образования к основному общему образованию.

Постановили:

1. Утвердить Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися ООП ООО.
2. Принять за основу проект программы развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования у обучающихся .

Председатель РГ:
Секретарь:

Демко А.А.
Демко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandex.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №6
заседания рабочей группы
по введению ФГОС ООО

от 25 марта 2015 года
Присутствовало: 7 человек.

Повестка:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного
2. Программа коррекционной работы

Ход заседания.

По первому вопросу слушали Демко Т.Н., которая изложила программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования с внесёнными дополнениями.

По второму вопросу слушали психолога Титовец Я.В., которая ознакомила с программой коррекционной работы с внесёнными дополнениями и изменениями. Программа составлена на основе примерной программы. Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Образовательной программы. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы.

Постановили:

1. Утвердить программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
2. Утвердить программу коррекционной работы.

Председатель РГ:
Секретарь:

Демко А.А.
Демко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandexl.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №7
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 14 апреля 2015 года
Присутствовало: 7 чел.

Повестка:

1. Базисный учебный план основного общего образования
2. Система условий реализации основной образовательной
3. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования
6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
7. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая ознакомила участников рабочей группы с учебным планом и охватила раздел ООП ООО «Программы отдельных предметов, курсов» с внесёнными дополнениями и изменениями.

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая ознакомила нормативно -правовую и методологическую основу программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся средней и старшей школы

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит восемь разделов. В ходе заседания были обсуждены основные вопросы по предложенным разделам.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая сообщила, что в настоящее время в учреждении штаты полностью укомплектованы, но нет тьютора, музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, лаборанта и бухгалтера. В связи с тем, что школа малокомплектная, указанные должности не предусмотрены по штатному расписанию.

По четвертому вопросу слушали Титовец Я.В.

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни
3. Развитие экологической культуры
4. Выявление и поддержка одаренных детей
5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
7. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
8. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями

По пятому вопросу слушали директора школы Стельмах Н.В., которая объяснила Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (общественного Совета ОУ).

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования **образовательное учреждение:**

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объём финансирования, обеспечивающий реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения;

б) разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- *на основе договоров* на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- *за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования*, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

По шестому вопросу выступила Стельмах Н.В., которая познакомила с тем, что материально-технические условия реализации основной образовательной программы позволяют перейти основную школу на ФГОС ООО.

По седьмому вопросу выступила Рудак В.П., которая ознакомила с информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Постановили:

1. Утвердить учебный план и программы отдельных учебных предметов, курсов.

Председатель РГ:

Демко А.А.

Секретарь:

Демко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ПОВАРЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662022, с. Поваренкино
ул. Сибирская, д.36

E-mail: povaren2007@yandex.ru
тел/ факс: (39158) 3-61-87

Протокол №8
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 27 мая 2015 года

Присутствовало: 7 человек.

Повестка:

1. Рассмотрение Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.
2. Рассмотрение Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся основной школы.
3. О внесении изменений в должностные инструкции работников в связи с переходом на ФГОС ООО
4. Рассмотрение перечня учебников и учебных пособий на 2015-2016 учебный год
Рассмотрение плана внутришкольного контроля за введением и реализацией ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год
5. Рассмотрение программы мониторинга уровня сформированности УУД в основной школе

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая изложила положение о рабочей программе учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая изложила Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая сообщила О внесении изменений в должностные инструкции работников в связи с переходом на ФГОС ООО

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, ознакомившую с программным обеспечением учебного процесса по разделам учебного плана для экспериментальных классов.

Выступили:

Титовец Я.В. учитель русского языка и литературы, ознакомившая с методическим обеспечением ФГОС ООО. Предлагает использовать учебники, которые обеспечат качественный переход на ФГОС ООО в преподавании русского языка: Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостица Ю.Н. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык.

В преподавании литературы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература Демко Т.Н., учитель математики, ознакомившая с методическим обеспечением ФГОС ООО, предложившую учебник «Математика 5 класс» (авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.).

Рудак В.П. учитель истории, ознакомившая с методическим обеспечением ФГОС ООО по истории и обществознанию, предложившую учебники «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.); «Обществознание. 5 класс» (авторы: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.).

Демко А.В., учитель английского языка, предложившая для обеспечения введения ФГОС в преподавании английского языка учебник «Английский язык.5 класс» (авторы: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык)
Титовец Я.В., учитель технологии, предложившая для преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО учебники по технологии: Сеница НВ., Симоненко ВД. Технология ведения дома, Тищенко АТ., Симоненко В, Д. Технология. Индустриальная технология

Рудак В.П., учитель биологии, предложившая для обеспечения введения ФГОС в преподавании биологии учебник «Биология 5 класс», автор Пасечник ВВ.

Демко Т.Н., учитель географии, предложившая для обеспечения введения ФГОС в преподавании географии учебник «География 5 класс», авторы: Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию

По пятому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая предложила план внутришкольного контроля за введением и реализацией ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год для рассмотрения

По пятому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Демко А.А, которая ознакомила с программой мониторинга уровня сформированности УУД в основной школе

Постановили:

1. Утвердить положение о рабочей программе учебных предметов, курсов.
2. Утвердить положение о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся основной школы..
3. Утвердить изменения в должностные инструкции работников в связи с переходом на ФГОС ООО
4.
 - 4.1. Утвердить перечень учебников для реализации образовательной программы на 2015-2016 учебный год в условиях введения ФГОС в основной школе.
 - 4.2. Оформить заявку на приобретение учебников по введению ФГОС ООО в срок до 1 мая. Составить котировочную заявку и техническое задание.
 - 4.3. Проинформировать родителей экспериментальных классов о централизованном приобретении учебников по учебным предметам на родительских собраниях в срок до 7 мая.
5. Утвердить план внутришкольного контроля за введением и реализацией ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год
6. Утвердить программу мониторинга уровня сформированности УУД в основной школе

Председатель РГ:

Демко А.А.

Секретарь:

Демко Т.Н.