**Результаты ОГЭ за 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Всегообучающихся | Оценка за экзамен | Среднийбалл | % успеваем ости | качества знаний | Оценка за год | подтверждения оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | Демко А.А. | 3 |  | 2 | 1 |  | 3,67 | 100% | 67% | 1 | 1 | 1 |  | 0% |
| Математика  | Демко Т.Н. | 3 | 1 |  | 3 |  | 3,67 | 100% | 67% | 1 | 2 |  |  | 33% |
| Биология | Рудак В.П. | 2 |  | 2 |  |  | 4,00 | 100% | 100% |  | 2 |  |  | 100% |
| Обществознание | Рудак В.П. | 1 | 1 |  |  |  | 5,00 | 100% | 100% | 1 |  |  |  | 100% |
| География | Демко Т.Н. | 1 |  | 1 |  |  | 4,00 | 100% | 100% |  | 1 |  |  | 100% |
| История | Рудак В.П. | 1 | 1 |  |  |  | 5,00 | 100% | 100% | 1 |  |  |  | 100% |
| Химия | Рудак В.П. | 1 |  |  | 1 |  | 3,00 | 100% | 0% |  |  | 1 |  | 100% |

**Русский язык**

**Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Минимальный балл –22. Максимальный балл – 28, средний балл-24, средняя оценка -3,7. Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что оценки за год у девятиклассников не совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

**Математика**

 **Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Минимальный балл –11. Максимальный балл – 22, средний балл-15, средняя оценка -3,67. Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по математике, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что оценки за год у девятиклассников частично не совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

**Биология**

**Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Минимальный балл –36. Максимальный балл – 36, средний балл-36, средняя оценка -4,00. Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по биологии, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов по биологии показывает, что оценки за год у девятиклассников совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

**Обществознание**

**Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Минимальный балл –34. Максимальный балл – 34, средний балл-5,00, средняя оценка -5,00. Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по обществознанию, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов по обществознанию показывает, что оценки за год у девятиклассников не совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

**История**

**Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Минимальный балл –31. Максимальный балл – 31, средний балл-5,00, средняя оценка -5,00. Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по истории, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов по истории показывает, что оценки за год у девятиклассников не совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

**Химия**

**Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Минимальный балл –20. Максимальный балл – 20, средний балл-3,00, средняя оценка -3,00. Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по обществознанию, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов по обществознанию показывает, что оценки за год у девятиклассников не совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

**География**

**Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Минимальный балл –19. Максимальный балл – 19, средний балл-4, средняя оценка -4. Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по географии, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов по географии показывает, что оценки за год у девятиклассников частично не совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

**Сравнительный анализ по ОГЭ за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  Отметки |
|  «2» |  «3» |  «4» |  «5» |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| русский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| математика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| география | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 **В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно**

 Из 3 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – все 3 человек (100%).

Аттестаты с отличием получил 1 человек.

Аттестаты с «4» и «5» получили 1 человек.

Аттестаты с «3» получили – 1 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –го классов выявил:

− недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

− низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

 Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Рекомендации:**

−стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

−учителям предметникам проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и включить в план работы вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

**9 класс**

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Выполняло | % участия | Зачет | Незачет | %успеваемости | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 3 | 0 | 100 % | 17 | 13 |

**Выполняемость обучающимися заданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Задание 1.Выразительное чтениетекста вслух | Задание 2.Пересказ текстас привлечениемдополнительнойинформации | Задание 3.Создание устного монологического высказывания | Задание 4.Участие в диалоге | Соблюдение норм современного русского литературного языкав заданиях 3 и 4 |
| 2021-2022 | 100% | 94% | 66% | 66% | 50% |
| 2022-2023 | 100% | 100% | 100% | 75% | 37,5% |
| 2023-2024 | 77% | 92% | 67% | 67% | 67% |

**Выводы и рекомендации:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

3. Результаты итогового собеседования рассмотреть на заседаниях ШМО.

4. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 5-9 классов.

5. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

6. Учителям-предметникам  на уроках развивать устную речь.