## 

## Рабочая программа

По курсу « Мы волонтеры»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** |  |
| Класс | 5 |
| Учебный год | **2024 – 2025** |
| **Количество часов: всего 34, в неделю 1.** | |
| Учитель (ФИО) | Рудак Вера Петровна |
| Категория учителя | Первая квалификационная категория |

**С. Поваренкино**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса « Мы –волонтеры» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273‑ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основно­го общего образования, утвержденный при­казом Министерства образования и нау­ки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

**Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты*** освоения программы «Я - волонтёр»:

· формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

· развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;

· формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты***освоения программы «Я - волонтёр» проявляются в:

*-расширении* круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

*- обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

*- умении* организовывать волонтёрскую деятельность;

*- способности* оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров).** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Виды внеурочной деятельности:**

-Познавательная деятельность

-Проблемно – ценностное общение

-Досугово – развлекательная деятельность

-Трудовая деятельность

***Формы работы*:**

-Акции

- шефская работа

-Праздники, конкурсы, игровые программы

-Встреча с интересными людьми

- помощь труженикам тыла

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темы* | *Кол-во часов* | *контроль* |
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | 3 |  |
| 2 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 5 |  |
| 3 | Учимся работать с документами | 10 |  |
| 4 | Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) | 17 | Промежуточная аттестация |
|  | Итого | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | | Тема |
| По плану | фактическая |
| 1-3 |  |  | Волонтерское движение в мире и за рубежом. |
| 4-5 |  |  | Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) |
| 6-8 |  |  | Права и обязанности волонтера |
| 9 |  |  | Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. |
| 10-11 |  |  | Тренинг. “Три “П” - понимать, прощать, принимать” |
| 12-13 |  |  | Тренинг. “Доброта как Солнце” |
| 14-15 |  |  | Тренинг. “Будьте милосердным” |
| 16-17 |  |  | Тренинг. “Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!” |
| 18-20 |  |  | “Адреса милосердия”. |
| 21-23 |  |  | Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров |
| 24-25 |  |  | Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ |
| 26-27 |  |  | Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом». |
| 28-30 |  |  | Акция «Ветеран живёт рядом». |
| 31 |  |  | Подготовка к акции «Мой двор, моя улица » |
| 32-33 |  |  | Участие в акции «Мой двор, моя улица |
| 34 |  |  | Промежуточная аттестация |