## 

## Рабочая программа

По курсу « Мы волонтеры»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | Гражданско-патриотическое |
| Класс | 7 |
| Учебный год | **2024 – 2025** |
| **Количество часов: всего 34, в неделю 1.** | |
| Учитель (ФИО) | Рудак Вера Петровна |
| Категория учителя | Первая квалификационная категория |

**с. Поваренкино**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса « Мы –волонтеры» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273‑ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основно­го общего образования, утвержденный при­казом Министерства образования и нау­ки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

**Планируемые результаты освоения программы курса**

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

-личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Мы- волонтеры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы** обучающиесябудут **знать:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут**уметь:**

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых  привычек;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* формировать собственное портфолио;
* принимать общечеловеческие ценности.

**Содержание**

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения(6 час)

Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера

Игровые технологии в деятельности волонтера.(18час)

Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки

Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (3 час)

Специальная подготовка волонтеров. (6 час)

Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Участие в Вахте Памяти, Бессмертном Полку.

Промежуточная аттестация(1 час)

**Формы и методы реализации программы:**

В работе используются различные м**етоды:**

* Проектный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Проблемный
* Исследовательский
* Практический
* Методы стимулирования и поощрения
* Логический.

**Формы работы:**

*Информационный модуль*

* Беседы .
* Групповые занятия .
* Создание информационно-обучающих презентаций, плакатов..
* Акции волонтеров.
* Буклеты.
* Игры.
* Викторины.

*Тренинговый модуль*.

* Мини-тренинги для учащихся.
* Интерактивные игры.

*Альтернативный модуль*

* Игры, конкурсы.
* Акции.
* Спортивные мероприятия.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | контроль |
| 1 | Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения | 6 |  |
| 2 | Игровые технологии в работе волонтера | 18 |  |
| 3 | Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ | 3 |  |
| 4 | Специальная подготовка волонтеров | 7 | Промежуточная аттестация |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | | Тема |
| По плану | фактически |
| 1-2 |  |  | Социальное служение и социальная работа. |
| 3 |  |  | Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи |
| 4 |  |  | Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. |
| 5-6 |  |  | Влияние волонтерской деятельности на молодежь. |
| 7-8 |  |  | Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение |
| 9-12 |  |  | Алгоритм построения игровых заданий. |
| 13-14 |  |  | Подготовка к флешмобу «Я – гражданин России» |
| 15-16 |  |  | Подготовка к флешмобу «Я – гражданин России» |
| 17 |  |  | Участие в флешмобе «Я – гражданин России» |
| 18-19 |  |  | Участие в флешмобе «Я – гражданин России» |
| 20-21 |  |  | Участие в мероприятии «Азбука дорожной безопасности» |
| 22-24 |  |  | Организация игровых переменок, детских праздников. |
| 25 |  |  | Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. |
| 26-27 |  |  | Вредным привычкам-нет! |
| 28-29 |  |  | Внимание – Ветеран! Акция «Открытка ветерану» |
| 30 |  |  | Подготовка и участие в акции «Георгиевская ленточка». Вахта памяти. |
| 31-32 |  |  | Помощь труженикам тыла |
| 33 |  |  | Экологический субботник «Чистодвор», уборка территории школы. |
| 34 |  |  | Промежуточная аттестация |