## 

## Рабочая программа

По курсу « Основы финансовой грамотности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | Математика и информатика |
| Класс | 7 |
| Учебный год | **2024 – 2025** |
| **Количество часов: всего 34, в неделю 1.** | |
| Учитель (ФИО) | Демко Татьяна Николаевна |
| Категория учителя | Первая квалификационная категория |

**с. Поваренкино**

**1.  Пояснительная записка:**

Рабочая программа по финансовой грамотности является частью Основной образовательной программы основного общего образования состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения предмета;
2. Содержание предмета с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

**2.Результаты  освоения предмета Финансовая грамотность**

**Личностные результаты:**

•осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчѐт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

•развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

•развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых иреальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные результаты:**

*Познавательные:*

•освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

•использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

•формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задачв виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

•овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

•овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

•понимание цели своих действий;

•планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

•проявление познавательной и творческой инициативы;

•оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

•адекватное восприятие предложений товарищей, учителей,

родителей.

*Коммуникативные:*

•готовность слушать собеседника и вести диалог;

•готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

•умение излагать своѐ мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

•определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**3. Содержание предмета «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и видов деятельности**

**Вводное занятие.**Знакомство с курсом

**Тема 1. Личное финансовое планирование (6 ч)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

**Тема 2. Депозит (6 ч)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

**Тема 3. Кредит (6 ч)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

**Тема 4. Расчетно-кассовые операции (11 ч)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

**Тема5. Что такое финансовая грамотность (2ч)**

Повторение. Практикум по курсу. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход

**4. Тематическое планирование предмета «Финансовая грамотность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
|  | Знакомство с курсом |  |
|  | Личное финансовое планирование | 6 ч. |
|  | Депозит | 6 ч. |
|  | Кредит | 6 ч. |
|  | Расчетно-кассовые операции | 11 ч. |
|  | Что такое финансовая грамотность | 2 ч. |
|  | Резерв | 2ч. |
| **Итого:** | | **34 ч.** |

Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности составлено в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

2. Федеральныым государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897.

3. Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В. УМК «Финансовая грамотность»:Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. – 272 с.

4.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)  от 17.12. 2010 г. № 1897;

5.Основной образовательной программой основного общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235 (с изменениями и дополнениями);

**Цель** обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

**Задачи**: усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

 формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

**2.Календарно – тематическое  планирование по финансовой грамотности в 7 классе**

**на 2024-2025  уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | | |
| План | | Факт |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | |  |
| 1.Личное финансовое планирование ( 6 часов) | | | | | |
| 2 | Человеческий капитал | 1 |  | |  |
| 3 | Принятие решений | 1 |  | |  |
| 4 | Домашняя бухгалтерия | 1 |  | |  |
| 5 | Активы и пассивы | 1 |  | |  |
| 6 | Доходы и расходы | 1 |  | |  |
| 7 | Как составить бюджет | 1 |  | |  |
| 2.Депозит  (6 часов) | | | | | |
| 8 | Зачем копить деньги? | 1 |  | |  |
| 9 | Инфляция | 1 |  | |  |
| 10 | Как рассчитать «свою» инфляцию? | 1 |  | |  |
| 11 | Банк | 1 |  | |  |
| 12 | Депозит | 1 |  | |  |
| 13 | Управление рисками по депозиту | 1 |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| 3. Кредит(6 часов) | | | | | |
| 14 | Основные виды кредита | 1 |  |  | |
| 15 | Основные характеристики кредита | 1 |  |  | |
| 16 | Как учитывать кредит в личном финансовом плане | 1 |  |  | |
| 17 | Сравниваем кредитные предложения | 1 |  |  | |
| 18 | Как уменьшить стоимость кредита | 1 |  |  | |
| 19 | Типичные ошибки при использовании кредита | 1 |  |  | |
| 4. Расчетно-кассовые операции (11 часов) | | | | | |
| 20 | Хранение, обмен и перевод денег | 1 |  |  | |
| 21 | Различные виды платежных средств | 1 |  |  | |
| 22 | Дорожные чеки | 1 |  |  | |
| 23 | Банковская карта | 1 |  |  | |
| 24 | Дебетовая карта | 1 |  |  | |
| 25 | Кредитная карта | 1 |  |  | |
| 26 | Электронные деньги | 1 |  |  | |
| 27 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 |  |  | |
| 28 | Онлайн-банкинг | 1 |  |  | |
| 29-30 | Как защититься от мошенничества | 2 |  |  | |
| 5. Что такое финансовая грамотность (2 час) | | | | | |
| 31-32 | Заманчивое предложение (моделируем ситуации) | 2 |  |  | |
| 33-34 | Резерв | 2 |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

**3.   График представления и защиты результатов по предмету «Финансовая грамотность»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы представления результатов | Дата проведения |
| 1 | «Мой бизнес-план» |  |